

دليل المراحل التطورية لمهارات الاستماع واللغة والكلام والمهارات الاجتماعية من سن الولادة إلى سن خمس سنوات

المهارات الاجتماعية	الكلام	الاستماع وفهم اللغة
<ul style="list-style-type: none"> يحدق بالوجوه ويقلد حركات الوجه (مثال مد اللسان للخارج!) يحافظ على التواصل البصري لفترة طويلة نسبياً. 	<ul style="list-style-type: none"> يصدر أصوات تعبر عن السرور (المناغاة) يبتسم عندما يراك. 	<ul style="list-style-type: none"> يجفل عند سماع الأصوات العالية. يلتفت باتجاه الصوت المألوف. يهذا أو يبتسم عند التحدث إليه. يبدو أنه يميز صوتك ويهدأ إذا كان يبكي. يزيد أو يقلل المص/الرضاعة عند سماع الأصوات.
<ul style="list-style-type: none"> يحبس بالمشاعر المختلفة بصوت والديه وقد يستجيب بشكل مختلف (مثال يبتسم، يهدأ، يضحك). يبيكي بشكل مختلف حسب الاحتياج. 	<ul style="list-style-type: none"> يصدر أصوات للحصول على الانتباه. يضحك خلال اللعب. يصدر أصوات تعبر عن الإثارة أو الضيق. يصدر أصوات عندما يترك لوحده أو أثناء اللعب معك. 	<ul style="list-style-type: none"> يحرك عينيه باتجاه الصوت يستجيب للتغيرات بنبرة صوتك يلتفت للألعاب التي تصدر أصوات ينتبه للموسيقى
<ul style="list-style-type: none"> يستمتع بالأغاني والأناشيد التي تحتوي على الحركات والأفعال. يحاول تقليد كلام وحركة شفاه الشخص البالغ. يأخذ دوره بالمحادثة (باستخدام البأبأة) 	<ul style="list-style-type: none"> البأبأة تحتوي على أصوات طويلة وأصوات قصيرة "ب-ب، ما-ما" يستخدم الإيماءات للتواصل (التلويح باليد، مسك اليد ليلطلب الحمل أو رفعه للأعلى). يقلد أصوات كلامية متنوعة. لديه كلمة أو كلمتان بحلول عيد ميلاده الأول (مثال: "بابا" "تيتا") على الرغم من عدم وضوح بعض الأصوات. 	<ul style="list-style-type: none"> يستمتع بالألعاب مثل بيكابو (تغطية الوجه وكشفه فجأة). يحدد اتجاه مصدر الصوت بشكل صحيح. يستمتع عندما تتحدث إليه. يميز الكلمات التي تدل على الأشياء الشائعة مثل "كوب"، "حذاء"، "كتاب" أو "عصير". يفهم التعليمات البسيطة المدعومة بالإيماءات والموقف (مثال: تعال!)
<ul style="list-style-type: none"> يحب التواجد مع الأشخاص البالغين المألوفين يحب مراقبة الأشخاص البالغين لفترات قصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم لغاية 50 كلمة (عندما يقترب من سن الستات). يستخدم بعض الأسئلة المكونة من كلمة وكلمتان ("فين بسة؟"، "إيش هادا؟"، "روح باي؟"). يقوم بجمع كلمتان معاً ("لا عصير"، "مفتاح بابا"). يستخدم أصوات الكلام ب، م، و. يستخدم التنغيم ويغير طبقة وعلو الصوت عند "الكلام". 	<ul style="list-style-type: none"> يشير إلى بعض أعضاء الجسم عند الإشارة لها. يتبع الأوامر البسيطة ويفهم الأسئلة البسيطة (مثل: "ارمي الكرة"، "بوس البيبي"، "فين حذائك/جزمتك؟"). يستمتع للقصص البسيطة والأغاني والأناشيد. يشير إلى الصور في كتاب عند تسميتها. يتطور فهم الكلمات المفردة بسرعة.
<ul style="list-style-type: none"> يظهر اللعب التخيلي البسيط. يلعب وحده على الرغم من تفضيله البقاء قريباً من الأشخاص المألوفين. على الرغم من تزايد استقلالته إلا أنه يكون أسعد بالقرب من الأشخاص البالغين المألوفين. 	<ul style="list-style-type: none"> يتطور اللعب التخيلي باستخدام الألعاب (مثل إطفاء دمية أو قيادة سيارة). يصاب بالإحباط عندما لا يتمكن من التعبير عن ما يريد وهذا قد يؤدي إلى نوبات غضب. يتبع لغة الجسد بما فيها الإيماءات وتعابير الوجه. 	<ul style="list-style-type: none"> يفهم الاختلاف بالمعاني (مثل: "مشي - وقف"، "كبير - صغير، فوق - تحت"). يتبع طلبان أو أمران بنفس الوقت "هات كوب وحطه فوق الطاولة". يستمتع ويستمتع بسماع القصص لفترات أطول.
<ul style="list-style-type: none"> يطلب إطفاء دمية أو قيادة سيارة). يصاب بالإحباط عندما لا يتمكن من التعبير عن ما يريد وهذا قد يؤدي إلى نوبات غضب. يتبع لغة الجسد بما فيها الإيماءات وتعابير الوجه. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم 300 كلمة تتضمن كلمات تصف الأشياء والوقت والمكان والوظيفة. يستخدم كلمتان إلى ثلاث كلمات للتحدث أو السؤال عن الأشياء. يستخدم الأصوات ك، ف، ت، ن. يستخدم الضمانر (أنا، هو). قد يتأتى بالكلمات أو الأصوات عندما يفكر بما سيقوله. 	<ul style="list-style-type: none"> يستمتع عندما تتداه من غرفة أخرى. يستمتع التلفاز أو الراديو من نفس المسافة كبقية أفراد العائلة. يفهم الكلمات الخاصة بالألوان (مثل أحمر وأزرق وأخضر). يفهم الكلمات الخاصة بالأشكال (مثل دائرة ومربع). يفهم الكلمات الخاصة بالعائلة (مثل أخ، عم، خالة، جد). يفهم أسئلة "ماذا؟".
<ul style="list-style-type: none"> يفهم تبادل الأدوار ومشاركة الأشياء مع البالغين والأطفال. يبادر بالمحادثة. يستمتع باللعب مع الأقران. يستطيع مجادلة البالغين والأقران إذا لم يتفقوا معه بالرأي. يستخدم الكلمات وليس مجرد الحركات والأفعال. 	<ul style="list-style-type: none"> يتحدث عما حصل خلال اليوم. يستخدم حوالي أربع جمل كل مرة. غالباً ما يتمكن الأشخاص ممن هم خارج إطار العائلة من فهم كلام الطفل. يقوم بإجابة أسئلة بسيطة "مين" (من)، "إيش" (ماذا)، "فين" (أين). يسأل أسئلة "متى" و"كيف". يستخدم ضمائر مثل "أنت"، "هم"، "إحنا (نحن). يستخدم كلمات جمع مثل "أولاد"، "سيارات". يستخدم العديد من الجمل المكونة من أربع كلمات أو أكثر. غالباً ما يتحدث بسهولة دون تكرار الكلمات والمقاطع (بدون تأتاة) 	<ul style="list-style-type: none"> يفهم الكلمات الخاصة بالترتيب (مثل الأول، الأخير). يفهم الكلمات الخاصة بالزمن (مثل أمس، اليوم، وغداً (بكرة)). يفهم الصفات (مثل ناعم، قاسي، مبلل... الخ). يقوم بإتباع أوامر أكثر طولاً (مثل "روح البس بيجامتك وفرش أسناتك واختار لعبة"). يقوم بإتباع أوامر مدرسية (مثل "ارسم دائرة على الورقة حول شيء تأكله"). يعي ويفهم اللغة الخاصة بالذعابة ويضحك على النكات التي يقولها الآخرون. يستمتع ويفهم معظم ما يقال في البيت والمدرسة.
<ul style="list-style-type: none"> يختار أصدقائه بنفسه غالباً ما يكون متعاوناً مع رفاق اللعب. قادر على تخطيط بناء شيء واستخدام اللعب التخيلي (مثال بناء نماذج باستخدام المكعبات). يتبادل الأدوار بمحادثات أكثر طولاً. يستخدم اللغة للحصول على المزيد من المعلومات، والتفاوض ومناقشة المشاعر أو الأفكار وإبداء الرأي. 	<ul style="list-style-type: none"> يقوم بنطق كل الأصوات في الكلمات وقد يخطئ بنطق الأصوات الأكثر صعوبة مثل ث، ذ، ر، ز. يقوم بتسمية الأحرف والأرقام. يستخدم جملاً تحتوي على أكثر من فعل. قد يخطئ في بعض الأحيان "ناصر أخذ حبتين أنا أخذت حبة وحدة" يقوم بسرد قصة قصيرة. يحافظ على سير المحادثة. يتحدث بطرق مختلفة بحسب المستمع والمكان. قد يستخدم جمل أقصر عند التحدث مع أطفال أصغر سناً وقد يتحدث بصوت أعلى خارج المنزل مقارنةً بداخل المنزل. 	<ul style="list-style-type: none"> يستمتع عندما تتداه من غرفة أخرى. يستمتع التلفاز أو الراديو من نفس المسافة كبقية أفراد العائلة. يفهم الكلمات الخاصة بالألوان (مثل أحمر وأزرق وأخضر). يفهم الكلمات الخاصة بالأشكال (مثل دائرة ومربع). يفهم الكلمات الخاصة بالعائلة (مثل أخ، عم، خالة، جد). يفهم أسئلة "ماذا؟".

المصدر: متقول بتصرف عن دليل مراحل تطور الكلام واللغة 2011 منظمة أي كان بالملكة المتحدة. دليل كيف يسمع طفلك ويتكلم؟ من إصدارات الجمعية الأمريكية للتلفظ واللغة والسمع

من سن الولادة إلى سنة

من سنة إلى سنتان

3 سنوات

4 سنوات

5 سنوات

إن هذه المعلومات تمثل معدل العمر الذي يحقق به معظم الأطفال أحادي اللغة (الناطقين باللغة الإنجليزية بالولايات المتحدة والمملكة المتحدة) المراحل التطورية المذكورة. وغالباً ما لا يتقن الأطفال كافة المراحل في كل فئة إلا عند بلوغهم السن الأعلى في كل فئة عمرية. إذا لم يحقق طفلك إحدى المهارات في الفئة العمرية فإن هذا لا يعني بان لديه اضطراب. لكن إذا لم يحقق طفلك معظم المهارات في الفئة العمرية فمن الأفضل ان تقومى باستشارة اخصائى نطق ولغة مؤهل ومعتمد.